



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: ارتوپدی

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	محمودی	دانشیار	پرستاری	پرستاری و مامایی	۰۹۱۸۳۷۶۲۴۲۸	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: mahmodimokhtar85@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱ شناخت انواع اختلالات مرتبط با سیستم اسکلتی عضلانی و مراقبت های پرستاری مربوط به آن

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

واحد ارتوپدی، شامل نکات و توضیحات مهمی در رابطه با آناتومی استخوان، عضلات و تاندون ها، انواع بیماری های سیستم اسکلتی، عضلانی است. این واحد به صورت مجازی ارائه داده خواهد شد و مهمترین انتظار من از دانشجویان، مطالعه به موقع و هفتگی مطالب و پرسش و پاسخ در رابطه با مباحث مطرح شده است.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و عضلانی	۱۴۰۵/۷/۴	پرسش و پاسخ، ایفای Case study ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک ، وایت برد
۲	مفاصل و عضلات و ارزیابی تشخیصی	۱۴۰۵/۷/۱۱	پرسش و پاسخ، ایفای Case study ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک ، وایت برد
۳	مراقبت از بیماران با اختلالات اسکلتی عضلانی	۱۴۰۵/۷/۱۸	پرسش و پاسخ، ایفای Case study ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک ، وایت برد
۴	عمل تعویض مفصل ران و زانو	۱۴۰۵/۷/۲۵	پرسش و پاسخ، ایفای Case study ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک ، وایت برد
۵	انواع بیماری های شایع اندام فوقانی و تحتانی و بیماری های متابولیکی استخوان	۱۴۰۵/۷/۳۰	پرسش و پاسخ، ایفای Case study ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک ، وایت برد

	بحث گروهی			
۶	مراقبت از بیماران با تروماهای اسکلتی عضلانی	۱۴۰۵/۸/۲	پرسش و پاسخ، ایفای Case study ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مژیک ، وایت برد
۷	آسیب های وسیع سیستم اسکلتی و عضلانی	۱۴۰۵/۸/۹	پرسش و پاسخ، ایفای Case study ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مژیک ، وایت برد
۸	انواع شکستگی ها	۱۴۰۵/۸/۱۶	پرسش و پاسخ، ایفای Case study ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مژیک ، وایت برد

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.
(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)
نحوه ی مدیریت شکستگی های وسیع در ران و زانو	تایم کم در طول ترم	سامانه نوید همراه با وپس کامل اسلاید ها

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
قسمت ارتوپدی	برونر سودارت پرستاری داخلی جراحی، ارتوپدی. ترجمه دکتر آلیس خاچیان، نشر جامعه نگر ۲۰۲۲
قسمت ارتوپدی	مراقبت‌های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. لیلا ساداتی. نشر جامعه نگر ۱۳۹۱

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون:.....

توضیح پروژه طول ترم: توضیح

پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک ها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)
 - حضور و غیاب به صورت روزانه چک می شود، در صورت غیبت دانشجو بیش از مقدار مجاز واحد حذف یا صفر می گردد.
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
 - ۱: امتحان میان ترم در جلسه پنجم به صورت تشریحی و بارم ۱ نمره برگزار می شود.
 - ۲: آزمون نهایی در تاریخ مقرر و در بازه نمره ۵ برگزار می شود. آزمون به صورت تستی چهار گزینه ای برگزار می شود.
 - فعالیت های کلاسی و حضور منظم در کلاس ۵/۰ نمره دارد.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس